

Dr. Ξύστρου Μαρία

Ph.D. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Ψυχολογία, Brunel University, U.K.
Πτυχιούχος του Πανεπιστημίου Κρήτης, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

- Το 2002 προσλήφθηκα στο Ελεγκτικό Συνέδριο και τα τελευταία 5 χρόνια είμαι Προϊσταμένη Τμήματος της Υπηρεσίας Επιτρόπου στο Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης (πρώην Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης) για την Νομιμότητα Δημοσίων Δαπανών, Ελεγκτικό Συνέδριο (www.elsyn.gr)
- Μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων, και της παγκόσμιας οικογένειας AHEPA
- Προσέφερα εθελοντική εργασία στο «Εργαστήριο Δυσλεξίας και Οφθαλμοκίνησης» στο Πανεπιστήμιο Μακεδονία παράλληλα με την προσφορά μου στο «Κέντρο Δυσλεξίας και Ευφυΐας» όπου και άρχισα το ερευνητικό μου έργο στην Διάγνωση των Μαθησιακών Δυσκολιών
- Διακρίθηκα για την αποτελεσματικότητά μου στο πρόγραμμα «Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών» και μου απονεμήθηκε Τιμητική Πλακέτα.
- Εργάστηκα στη «Γραμμή Βοήθειας 1037»
- Έχω δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων και συμμετοχή σε παγκόσμια, διεθνή και πανελλήνια συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες

Ακριβής Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών με Βάση το Κοινωνικο-Ψυχο- Εκπαιδευτικό Προφίλ

- Ξύστρου Μαρία – Ph.D. Sociology of Education-
Psychology

Προϊσταμένη Τμήματος Ελεγκτικού Συνεδρίου στο
Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης.

dyagnosis.gr

Τί είναι το dyagnosis.gr;

Ηλεκτρονική εφαρμογή διάγνωσης μαθησιακών δυσκολιών με τον συνδυασμό 21 ερωτήσεων και του τεστ IQ RAVEN,

βασισμένη σε πολυετή και ενδεδειγμένη έρευνα της διδακτορικής μου διατριβής κατατεθειμένης και εγκεκριμένης στο Brunel University του Λονδίνου και αναγνωρισμένης από το ελληνικό κράτος.

Το dyagnosis.gr αποδεικνύεται ως ένα εύκολο & γρήγορο στη χρήση εργαλείο, με χαμηλό κόστος με ακρίβεια 97.6%, για παιδιά που πιθανώς παρουσιάζουν Μαθησιακές Δυσκολίες.

Καθώς δεν περιλαμβάνει ερωτήσεις που αφορούν στην ανάγνωση, ορθογραφία και χρήση γλώσσας, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ακόμη & σε παιδιά προσχολικής ηλικίας ως Διαγνωστικό τεστ Μαθησιακών Δυσκολιών

Το πολύ υψηλό ποσοστό ακρίβειας που προέκυψε από την στατιστική ανάλυση

dyagnosis.gr

Σκοπός:

- Το κατά πόσο υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στις Μαθησιακές Δυσκολίες και στα Κοινωνικό-Ψυχό-Εκπαιδευτικά Περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά.
- Εάν μπορούν οι μαθητές που αντιμετωπίζουν Μαθησιακές Δυσκολίες να διαφοροποιηθούν από τους υπόλοιπους.

LD & NORMAL CONTROL SAMPLE

SAMPLE	MALE	FEMALE	TOTAL
NORMALS	57	78	135
DYSLEXICS-LD	65	26	91
TOTAL	122	104	226

dyagnosis.gr

Στατιστική Ανάλυση

Το “Discriminant Analysis Technique”
χρησιμοποιήθηκε για να:

- Ταξινομήσει ένα παιδί ως Δυσλεξικό ή με Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Ερμηνεύσει την ερώτηση της διάγνωσης των Μαθησιακών Δυσκολιών-Δυσλεξίας

dyagnosis.gr

1η Ανάλυση

- Τα κοινωνικο-ψυχο-εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες, μειονεκτούν σε σύγκριση με εκείνα των φυσιολογικών παιδιών της ίδιας ηλικίας
- Οι δύο ομάδες διαφέρουν τόσο πολύ ώστε το discriminant analysis τις κατηγοριοποίησε με ακρίβεια 94,6%

dyagnosis.gr

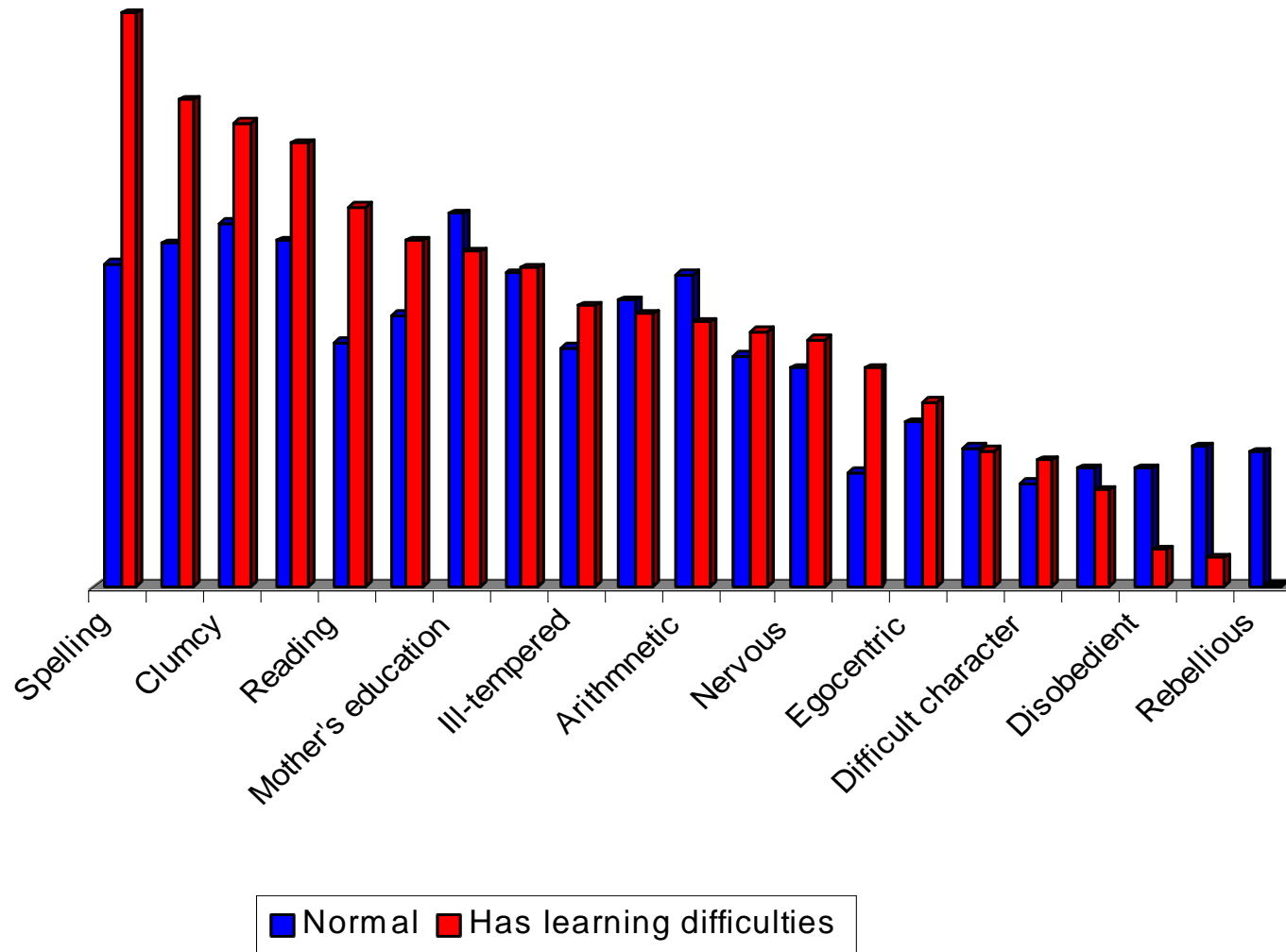
Diagnosis (Normal/Dyslexics-LD)		Predicted Group Membership		TOTAL
		DYSLEXICS-LD	NORMAL	
Original Count	Dyslexia-Ld	40	1	41
	Normal	8	119	127
%	Dyslexia-Ld	97,6	2,4	100,0
	Normal	6,3	93,7	100,0

94.6%

Accurately Diagnosed

Dyagnosis.gr

Classification Function (LD diagnosis)



dyagnosis.gr

2η ανάλυση

- Αποκλείστηκαν ερωτήσεις που αφορούσαν στο εκπαιδευτικό προφίλ (1.ανάγνωση, ορθογραφία, αριθμητική 2.ανάγνωση, ορθογραφία). Το “Discriminant Analysis επαναλήφθηκε.
- Οι δύο ομάδες διέφεραν τόσο πολύ, ώστε τα ψυχο-κοινωνικά χαρακτηριστικά από μόνα τους, ήταν αρκετά για να κατηγοριοποιηθούν με ακρίβεια 88,8% και 89,9% αντίστοιχα.

dyagnosis.gr

Classification Results^a

			Predicted Group Membership		Total
			Has learning difficulties	Normal	
		Diagnosis (Normal - With learning difficulties)			
Original	Count	Has learning difficulties	36	7	43
		Normal	12	115	127
	%	Has learning difficulties	83,7	16,3	100,0
		Normal	9,4	90,6	100,0

a. 88,8% of original grouped cases correctly classified.

dyagnosis.gr

Classification Results^a

			Predicted Group Membership		Total
			Has learning difficulties	Normal	
Original	Count	Has learning difficulties	36	5	41
		Normal	12	115	127
	%	Has learning difficulties	87,8	12,2	100,0
		Normal	9,4	90,6	100,0

a. 89,9% of original grouped cases correctly classified.

dyagnosis.gr

Συμπεράσματα:

- Το πολύ υψηλό ποσοστό ακρίβειας που προέκυψε από τη στατιστική ανάλυση, επιβάλλει τη χρήση του dyagnosis.gr, γιατί είναι ένα
- Γρήγορο
- Εύκολο
- Χαμηλού κόστους
- Υψηλής ακρίβειας

Διαγνωστικό Τέστ, για παιδιά που πιθανώς παρουσιάζουν Μαθησιακές Δυσκολίες

dyagnosis.gr

Δεν περιλαμβάνει:

- Ανάγνωση
- Ορθογραφία
- Χρήση Γλώσσας

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ακόμη και σε παιδιά προσχολικής ηλικίας ως Πρώτο Διαγνωστικό Τεστ Μαθησιακών Δυσκολιών.

dyagnosis.gr

Στόχος:

- Εγκαιρη Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών από τα πρώτα νηπιακά χρόνια.
- Ευκαιρίες για εκπαίδευση.
- Να βοηθήσει τα παιδιά από όποιο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο και αν προέρχονται.

dyagnosis.gr

Οφέλη:

- Η έγκαιρη και έγκυρη διάγνωση των Μαθησιακών Δυσκολιών, έχει προορισμό την Μάθηση.
- Να αναγνωριστούν οι ανάγκες των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες, ώστε, να έχουν την υποστήριξη που χρειάζονται.

dyagnosis.gr



Software Development
Business Solutions
Online Services

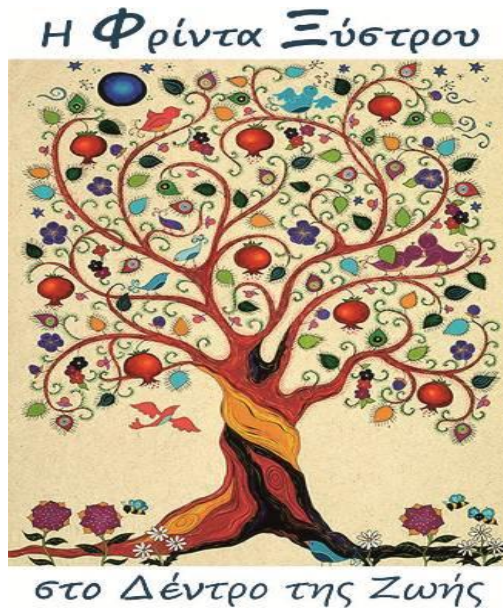
Ανέστης Σταμάτης

Υπεύθυνος Διαδικυακών
Εφαρμογών

www.cactuserp.gr

6978556246

dyagnosis.gr



Φρίντα Ν. Ξύστρου

Συμβουλευτική -Ψυχοθεραπεία

Εκπαίδευση-Σεμινάρια

Μουσικοθεραπεία

Ψυχόδραμα

Ίωνος Δραγούμη 4, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2313 031837, 6945 158349

e-mail: frida@fridaxistrou.gr